



FIȘA DISCIPLINEI

Spațialitate, istoricitate, perspective II. (în lb. maghiară)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Etnografie și Antropologie Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Studii culturale
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Etnologie
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Spațialitate, istoricitate, perspective II. (în lb. maghiară)				Codul disciplinei	LLD3128
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Bokor Zsuzsa				
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Bokor Zsuzsa				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				28	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă	

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> efectuează cercetare științifică gestionează date în domeniul cercetării scrie publicații științifice promovează inovarea deschisă în cercetare asigură managementul de proiect Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare aplică metode științifice Promovează implicarea publicului în cercetare desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> da dovada de initiative • respecta angajamente • își asuma responsabilitatea • gândește rapid • da dovada de auto-reflecție • da dovada de curiozitate • abordează provocările în mod pozitiv • gândește analitic • respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale • face față incertitudinii • se adresează unui public • lucrează în echipe • arată încredere • demonstrează loialitate • arată empatie • face față stresului • lucrează eficient • gândește critic • apreciază diversitatea expresiilor culturale și artistice • da dovada de dorință de învățare • identifică probleme • efectuează căutări pe internet • da dovada de competență interculturală • lucrează independent • gândește în mod creativ •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Scopul cursului este de a le oferi studenților o înțelegere a interrelațiilor complexe dintre persoana umană, corpul uman și exercitarea puterii în contextul istoriei sociale, antropologiei istorice, istoriei medicale, istoriei femeilor și al altor discipline cu orientare istorică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul îi va familiariza pe studenți cu următoarele procese și concepte: Schimbări istorice în ceea ce privește fizicalitatea și imaginile corporale Schimbări istorice și interpretări contemporane ale puterii și ale exercitării puterii Femeile și corpul feminin în structura societății

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere, prezentare generală a istoriei științei. Ce este istoria socială, microistoria, antropologia istorică?	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Introducere teoretico-istorică: controlul social al corpului uman, normă vs. devianță, moralitate și imoralitate în comparație interculturală.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Schimbări istorice și culturale în domeniul sexualității și al imaginii sexualității: reguli, norme, modalități de abatere de la normă.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Teorii de gen: sexul biologic vs. sexul social.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Grupuri marginale în istorie și în cercetarea istorică. Copii, femei, oprimați. Ce adaugă studiul grupurilor marginalizate la istoria mai largă?	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Locul femeilor în societățile tradiționale: societăți arhaice, culturi înalte antice, Europa medievală și societăți țărănești.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Construirea națiunii, familia, maternitatea.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Locul și rolul femeilor în statul național modern: războaie și schimbarea rolurilor femeilor.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Societatea de consum și schimbarea rolurilor femeilor: consumismul, economia spectacolului, schimbări în sexualitate.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Societatea modernă, sănătate și control. Indivizi sănătoși, societate sănătoasă.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Medicul și societatea. Istoria medicală, dezvoltarea medicinei în secolele XIX și XX, rolul medicului și controlul instituțiilor medicale.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Programe sociale de control al societății: rasa, biopolitica, eugenia la începutul secolelor XIX și XX.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Societatea totală și controlul: național-socialismul, socialismul. Europa de Est și programele de control demografic.	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Concluzie: a cui istorie?	Prezentare și activități interactive (întrebări, discuții)	
Bibliografie Bibliografie BAHTYIN, Mihail 1982 <i>Francois Rabelais művészete, a középkor és a reneszánsz népi kultúrája</i> BLOCH, Marc 1996 <i>A történelem mestersége. Történetelméleti írások</i> . Budapest, Osiris Kiadó (Megvan a Krizában!) BOKOR Zsuzsa 2013 <i>Testtörténetek. A nemzet és a nemi betegségek medikalizálása a két világháború közötti Kolozsváron</i> . KJNT–NKI, Kolozsvár BUCUR, Maria 2005 <i>Eugenie și modernizare în România interbelică</i> GYÁNI Gábor		



- 1997 A mindennapi élet mint kutatási probléma. *Aetas* 1. 151–161. – „Azt a kérdést feszegeti, hogy hogyan jelenik meg a történelem a mindennapi életben.” (SZÁT 2021. 105.)
- GYÁNI Gábor–KÖVÉR György
2001? *Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig*. Budapest, Osiris
- DARNTON, Roger
1987 *Lúdanyó meséi*. A nagy macskamészárlás. Budapest
- DÜLMEN, Richard von
1990 *A rettenet színháza*. Ítélezési gyakorlatok és büntetőrituálék a kora újkorban. Budapest
- ELIAS, Norbert
1987 *A civilizáció folyamata*. Budapest
- GINZBURG, Carlo
1991 *A sajt és a kukacok*. Budapest
2010 *Nyomok, bizonyítékok, mikrotörténelem*. Budapest, Kijarat Kiadó
- HOFER Tamás (szerk.)
1984 *Történeti antropológia*. Budapest, MTA Néprajzi Kutató Csoportja
- IMHOF, Arthur
1992 *Elvesztett világok*. Budapest
- KLANICZAY Gábor
1984 A történeti antropológia tárgya, módszerei és első eredményei. In: Hofer Tamás (szerk.): *Történeti antropológia*. Budapest, MTA Néprajzi Kutató Csoportja, 23–61.
- KOTICS József
1993 Csendháborítás vagy a közösség bosszúja? A Charivari szokása egy városi kézművesközösségben. *Néprajzi Látóhatár* II. 1–2. 151–160.
2000 Büntetőszokások a paraszti társadalomban. *Székelő* 2000. IV. 8. 54–66.
- LÉDERER Pál (szerk.)
1998 *A nyilvánvaló nők. Prostitúció, társadalom, társadalomtörténet*. Új Mandátum, Budapest, 1998. 163–190.
- LEVI, Giovanni
2001 *Egy falusi ördögűző és a hatalom*. Budapest, Osiris Kiadó
- LÜDTKE, Alf (ed.)
1995 *The history of Everyday Life. Reconstructing Historical Experiences and Ways of Life*. Princeton, Princeton University Press
- MARGARET Mead
2003 *Férfi és nő*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2003
- PAPP Gábor–SZÍJÁRTÓ István (szerk.)
2010 *Mikrotörténelem másodfokon*. Budapest, L'Harmattan
- SEBŐK Marcell (szerk.)
2000 *Történeti antropológia*. Módszertani írások és esettanulmányok. Budapest, Replika Kör (A tanszéki könyvtárban: N. 2720)
- SZÍJÁRTÓ István
1996 Mi a mikrotörténelem? *Aetas* 4. 157–185.
2000 Történeti antropológia és mikrotörténelem. *Buksz* 151–159.
- TURDA, Marius
2007 *Eugenism și modernitate. Națiune, rasă și biopolitică în Europa (1870-1950)*.
- WALLACH Scott, Joan (szerk.)
2001 *Van-e a nőknek történelmük?* Balassi Kiadó, Budapest, 2001. 276–300.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere și discuții pe marginea temelor: istoria medicinei și istoria prostituției. Lectură și analiză.	Analiza și discutarea lucrării	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



"Boli" ale corpului feminin (isterie, sindromul premenstrual, boli venerice etc.) - citite diferit	Definirea conceptelor, analiza exemplurilor	
Filme de propagandă medicală despre bolile venerice. Vizionarea și analiza filmelor	Ilustrație, analiza surselor. Vizionare filme.	
Vrăjitoare, otrăvitoare la începutul secolului XX (lectură, analiză de presă)	Prezentare (ppt), conversație	
Servitoare în secolul XX. Percepția controversată a servitoarelor de la țară și de la oraș în societatea maghiară. Citire și analiză de texte	Prezentare (ppt), conversație	
Nașterea. Moașele, medicii și istoria medicală a însușirii corpului feminin. Nașterea în spital, nașterea la domiciliu, sala de nașteri alternativă.	Prezentare (ppt), conversație	
Concluzie: unde ne aflăm acum?	Prezentare (ppt), conversație	
Bibliografie Vezi la descrierea cursului.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost concepută în concordanță cu curiculele departamentelor de etnologie-antropologie din universitățile din Debrecen, Szeged, Pécs, Budapest, și cu consultarea principalilor angajatori (muzee, instituții și organizații culturale). Totodată are ca scop ca studenții să însușească capacități de analiză generală individuală care să le ajută pe parcursul carierei în diferite instituții și locuri de muncă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea și însușirea materialului, prezentarea critică	Examen scris	2/3
10.5 Seminar/laborator	Parcurgerea și însușirea materialului	Monitorizarea și evaluarea activității elevilor (activitate la seminar + proiect de seminar)	1/3
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Însușirea conceptelor de bază abordate în cadrul cursului. Cunoașterea principalelor teorii legate de fenomenele sociale studiate. Cunoașterea principalelor abordări și concepte de bază în istoria socială, istoria femeilor 			

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
24. 01. 2025

Semnătura titularului de curs

Bokor Zsuzsa

Semnătura titularului de seminar

Bokor Zsuzsa

Data avizării în departament:
10.02.2025

Semnătura directorului de departament

Szabó Á. Tőhötöm

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Car' Olus

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului